|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مواد الإيقاظ** | | **المواد العلمية** | | | | **الأسبوع** | **المقطع** |
| **تربية بدنية** | **تربية فنية** | **التربية العلمية** | | **الرياضيات** | |
| **الهدف منه** | **الدرس** | **الهدف منه** | **الدرس** |
| **تقويــــــم تشخيصـــــــي** | | | | | | **01** |
| **ألعاب المواجهة**  **والتتابع** | **التقنيات الخاصة بالرسم والتلوين** | **يتعرف على القواعد الصحية للتنفس،ويميز بين الشهيق والزفير عندما يمارسها** | **مظاهر التنفس** | **البحث عن عدد عناصر مجموعة مبعثرة**  **إعطاء معنى للجمع والطرح واستخدام آليات الح**  **قراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0/29** | **عد كميات صغير**  **جمع وطرح كميات صغيرة**  **متتالية الأعداد من 0/29** | **02** | **أستعد للعودة إلى المدرسة** |
| **ألعاب المواجهة والتتابع(ضبط المسافة عند التنقل بآلة)** | **التعرف على أصوات البيئة المحيطة وربطها بمصدرها**  **أداء البيت1 من المقطع2 قسما** | **يتعرف على بعض القواعد الصحية المساعدة على نمو سليم ويمارسها** | **أنا أنمو وجسمي يتطور(1)** | **قراءة جدول ذي مدخلين في وضعيات بسيطة**  **استعمال المصطلحات المناسبة(أمام،وراء،يمين..)**  **مقارنة،ترتيب وحصر باستعمال>،<** | **الجدول ذو المدخلين**  **تعيين مواقع في الفضاء**  **مقارنة الأعداد من 0/29** | **03** |
| **أرسم الماء والشجر والجبل بتقنية الرسم والتلوين** | **يدرك نموه من خلال التغيرات التي تطرأ على جسمه** | **أنا أنمووجسمي يتطور(2)** | **التعرف عليها وحلها بإجراءات شخصية**  **حل مشكلات جمعية بإجراءات شخصية**  **نقل رسم على مرصوفة حسب نموذج معطى** | **وضعيات جمعية أو طرحية**  **مشكلات جمعية أو طرحية**  **نقل رسم على مرصوفة** | **04** |
|  | **أجند معارفي + الحصيلة** | | | | **05** |
| **ألعاب المواجهة والتتابع(ضبط الرمي والتصويب على هدف)** | **محاكاةجملة موسيقي**  **آداءالبيت2 من المقطع2 قسما** | **يتعرف على أهمية الماء لحياة النبات الأخضر** | **النبات الأخضر يمتص الماء** | **قراءة وكتابة وترتيب الأعداد إلى 69**  **التمييز بين رقم الوحدات والعشرات،تفكيك وتركيب أعداد باستعمال الوحدات والعشرات**  **التعرف وإنتاج مفكوك جمعي لعدد أصغر من 70** | **الأعداد إلى 69**  **الوحدات والعشرات في الأعداد حتى 69**  **تفكيك جمعي للأعداد إلى 69** | **06** | **حملــــــــة التشجيـــــــــر** |
| **متابعة الإنجاز والتقويم** | **يشرح عملية الأمتصاص ويحدد مسارها في النبتة** | **النبات الأخضر يمتص الماء** | **إيجاد المتمم إلى 10 الموالية**  **قراءة وكتابة وترتيب الأعداد الأصغر من 100**  **التعرف والتحقق من استقامية أشياء باستعمال آداة مناسبة(خيط،مسطرة)ووضعها على استقامة** | **إتمام عدد إلى 10 الموالية**  **الأعداد من 70 إلى 99**  **التعرف على استقامية أشياء** | **07** |
| **ألعاب المواجهة والمطاردة(التوازن ومحور الجري** | **آداء جملة مو سيقيةمألوفة**  **آداءالبيت 3 من المقطع 2 قسما** | **يكتشف أن الماء الذي يمتصه النبات الأخضر يتوزع في كل أنحاء النبات ويميز الأعضاء المسؤولة عن ذالك** | **الحاجات الغذائية للنبات الأخضر** | **التعرف على المفكوك النموذجي لعدد <100**  **التعرف على وضعيات +أو- وحلها بإجراءات**  **التعرف على استقامية نقط والتحقق بالمسطرة ووضع نقط على استقامة** | **الأعداد إلى 99**  **مشكلات جمعية أوطرحية**  **التعرف على استقامية نقط** | **08** |
| **الخامات والمواد المسترجعة (خواصها الملمسية)** | **يتعرف على فوائد زرع البذور** | **مشروع زراعة بذور(01)** | **استخراج معطيات من جدول أو مرصوفة واستعما**  **قياس أطوال باستعمال وحدة غير معتمدة**  **مقارنة،ترتيب وحصر أعداد <100 بين عشرتين متتابعتين** | **استخراج معطيات(01)**  **قياس الأطوال(01)**  **شريط الأعداد الأصغر من100** | **09** |
| **ألعاب المواجهة والمطاردة (الخطوات)** | **محاكاة جملة موسيقية جزائرية**  **البيت 4 من المقطع2 قسما** | **يعد خطة لزراعة بذور ويعتني بها** | **مشروع زراعة بذور(02)** | **حساب مجموع عددين لايتعدى الناتج 100**  **معرفة العدد 100 ومفكوكاته إلى العشرات**  **استعمال المسطرة المدرجة لقياس الأطوال** | **جمع عددين**  **العدد 100**  **قياس الأطوال(02)** | **10** |
|  | **يعد خططا لضبط وتعديل المشروع** | **مشروع زراعة بذور(03)** | **إدماج+الحصيلة** | | **11** |
| **ألعاب المواجهة والمطاردة(عمل الأطراف)** | **تصميم مجسمات فنية بخامات طبيعية ومواد مسترجعة** | **يصنف الحيوانات حسب نوع غذائها** | **الحيوانات تتغذى** | **التعرف عليها وتسمية البعض منها**  **معرفة ضعف ونصف الأعداد المألوفة الإستعمال**  **اكتشاف واستعمال آلية الجمع لحساب مجموع عددين أو ثلاثة بحيث لا يتعدى 100** | **التعرف على المضلعات**  **الضعف والنصف**  **الجمع دون احتفاظ وضع العملية** | **12** |
| **محاكاة جملة موسيقية محلية**  **أنشودة مدرستي(آداء)** | **يتعرف على السلوك الغذائي لبعض الحيوانات** | **كيف يتحصل الحيوان على غذائه** | **دعم وتقويم** | | **13** |
| **تقويــــــــم مرحلــــــــي** | | | | | | **14** |
| **ألعاب المواجهةواالمطاردة (تنسيق الأطراف،معرفة كيفية الاستعمال)** | **متابعةالإنجاز وإعادة الاستثمار** | **يعرف أن التقاء الذكر بالأنثى شرط أساسي لحدوث التكاثر ويميز السلوك الجنسي للحيوانات** | **التكاثر عند الحيوانات(01)** | **استعمال ع والجداول لقراة وكتابة أعداد<100**  **استعمال المتر والسم**  **التعرف على الزاوية القائمة في شكل** | **متتالية الأعداد إلى 199**  **قياس الأطوال(03)**  **التعرف على الزاوية القائمة** | **15** |
| **تصميم مجسمات فنية بخامات طبيعية ومواد مسترجعة** | **يتعرف على بعض السلوكات الجنسية لبعض الحيوانات** | **التكاثر عند الحيوانات(02)** | **إرفاق الكمية بموضع على شريط الأعداد**  **استعمال الآلية لحساب مجموع لايتعدى100**  **قراءتها والتعرف على التفكيك النموذجي لها** | **مشكلات جمعية أو طرحية**  **الجمع بالأحتفاظ(العملية)**  **متتالية الأعداد إلى 999** | **16** |
| **محاكاة جملة موسيقية عربية**  **أنشودة مدرستي(آداء)** | **يتعرف على سلوك الحيوانات تجاه صغارها وممارسة سلوكات إيجابية اتجاه الحيوانات** | **عائلة الحيوان** | **تمييز قيم القطع والأوراق واستعمالها في الحساب**  **قراءة جدول فيوضعيات بسيطة من الحياة اليومية** | **العملة الدينار**  **استخراج معطيات(02)** | **17** |
| **ألعاب المطارة (الشكل والحجم** | **الألوان الثانوية** | **أجند معارفي+الحصيلة** | | | | **18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ألعاب المطارة (الشكل والحجم** | **محاكاة جملة موسيقية غربية**  **أنشودة أوقات الفراغ(آداء)** | **يقارن المدد الزمنية الخاصة ببعض الأنشطة المألوفة ويستعمل الرزنامة** | **الزمن الذي يمر** | **قراءة الساعة وتعليم أحداث في اليوم**  **التعرف على شكل مستو مألوف من أشكال أخرى**  **قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 1000** | **الساعة تحديد الأوقات**  **التعرف على شكل مستو**  **متتالية الأعداد إلى 999** | **19** | **في ساحة البريد المركزي** |
| **ألعاب المطاردة(المسك المناسب للآداة)** | **رسم المهرج أو قوس قزح باستعمال الألون الأساسية والثانوية** | **يدرك أهمية استعمال الساعة ويتمكن من قراءتها قراءة صحيحة** | **أدوات قياس الزمن** | **حساب فرق عددين ذوي رقمين**  **معرفة العلاقة بين اليوم والساعة والدقيقة**  **مقارنة أطوال أضلاع أشكال مألوفة وخواصها** | **طرح عدد ذي رقمين**  **قياس المدد**  **مقارنة وقياس الأطوال** | **20** |
| **متابعةالإنجاز وإعادة الاستثمار** | **يتعرف على مفهوم الأحداث المتعاقبة والأحداث المتزامنة ويرتب أحداثا متعاقبة** | **تعاقب وتزامن الأحداث** | **رسم أو إتمام شكل هندسي بسيط بأدوات الرسم**  **مقارنة وترتيب الأعداد الأصغر من 1000**  **استثمار العمليات في حل مشكلات من حياته**  **التعرف عليها واستعمالها** | **رسم وإتمام شكل هندسي**  **متتالية الأعداد إلى999**  **مشكلات جمعية أو طرحية**  **الروزنامة** | **21** |
| **ألعاب المطاردة(الوضعية والوقوف المناسبين للرمي)** | **تحديد موقع الشدة واللين في الجملة المو (أنشودة أوقات الفراغ(آداء)** | **أجند معارفي+ الحصيلة** | | | | **22** | **التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية** |
| **الأشكال المتناظرة في الطبيعة(اكتشاف)** | **يتعرف على خواص المحلول المائي ويميز بين الجسم المحل والمنحل** | **بعض الأجسام تذوب في الماء** | **استخراج معطيات من أجل الإجابة عن أسئلة**  **مقارنة أشياء باستعمال(أخف من،أثقل من)**  **حصر وترتيب أعداد أصغر من 1000** | **التمثيل البياني**  **مقارنة الكتل**  **متتالية الأعداد إلى 999(04)** | **23** |
| **ألعاب المطاردة (إيقاع الحركة)** | **آداء جمل موسيقية**  **أنشودة بيئة سليمة آداء** | **يميز بين الأجسام التي تغوص وتلك التي تطفو ويربط علاقة بيت شكل الجسم وهذه الخصائص** | **أجسام تطفو وأخرى تغوص** | **اكتشاف آلية الطرح دون احتفاظ والعمل بها**  **التعرف على معني وآلية طرح عددين ذوي رقمين بالأحتفاظ**  **وصف مسلك وتمثيله على مرصوفة وتعين مكان أشياء** | **وضع عملية الطرح**  **وضع عملية الطرح بالأستعار**  **استعمال المرصوفة** | **24** |
| **رسم الفراشة واستعمال الألوان الرئيسية والثانوية** | **يميز بين حالتي الماء(صلب،سائل)ويدرك تأثير الحرارة على بعض الأجسام الصلبة** | **تحولات المادة(01)** | **قياس ومقارنة باستعمال وحدة غير معتمدة**  **فهم عبارة من الشكل(س مجموعة ذات ع عنصر)والتعبير عنها بالرمز×**  **حساب جداءات بسيطة باستعمال مرصوفة** | **قياس الكتل**  **ضرب عددين بين التعبير اللغوي والترميز**  **ضرب عددين(01)** | **25** |
| **متابعةالإنجاز وإعادة الاستثمار** | **يكتشف محافظة المادة على نوعها واسمها بعد الانصهار ويلتزم بقواعد السلامة عند استعماله لمصادر الحرارة** | **تحولات المادة(02)** | **دعم وتقويم** | | **26** |
| **تقويــــــــم مرحلــــــــي** | | | | | | **27** |
| **ألعاب التداول حسب الفرق(معرفة كيفية الوثب)** | **آداء جمل موسيقية(التكرار)**  **أنشودة توازن الغذاء آداء** | **يكتشف وجود الهواء ويثبت ذلك بالطريقة المناسبة(ملءبالون أو صفق الهواء)** | **الهواء موجود في محيطي** | **تكبيررسم على مرصوفة**  **التعرف على أشكال لها محور أو محاور بالطي فقط**  **اكتشاف لمسات للحاسبة واستعمالها** | **تكبير رسم على مرصوفة**  **التعرف على محور تناظر شكل**  **الحاسبة(01)** | **28** |
| **التناظر هو تقايس وتطابق عنصرين بالنسبة لخط أو نقطة(نماذج)** | **أجند معارفي+الحصيلة** | | | | **29** |
| **آداء جمل موسيقية(التكرار)**  **أنشودة توازن الغذاء آداء** | **يتعرف على الخواص الفزيائية للهواء ويميز بين الهواء كمحرك أو مقاوم للأجسام** | **الهواء موجود في محيطنا** | **حساب جداء عددين باستعمال الجمع المتكرر**  **بناء جدول الضرب في 5 وحفظه**  **إتمام رسم شكل بالتناظر إلى محور باستعمال مرصوفة** | **ضرب عددين(02)**  **جدول الضرب في 5**  **إتمام شكل بالتناظر المحوري على مرصوفة** | **30** |
| **ألعاب التداول حسب الفرق(تغيير سعة المجال)** | **أرسم عناصر طبيعية واصطناعية مرحة مألوفة** | **يتعرف على بعض أدوات الأستعمال المألوفة ويميز وظائفها** | **أدوات الاستعمال البسيطة(01)** | **بناء الجدولين وحفظهما**  **التحكم في قاعدة الضرب في 10 وبناء الجدول**  **التحكم في آليات الضرب فيمضاعفات 10** | **جدول الضرب في 3-4**  **جدول الضرب في 10**  **الضرب في مضاعفات 10** | **31** |
| **متابعةالإنجاز وإعادة الاستثمار** | **يتعرف على استعمال الآداة من شكلها ويلتزم قواعد السلامة عند استعمالها** | **أدوات الاستعمال البسيطة(02)** | **فهم خاصية توزيع الضرب على الجمع**  **التعرف على مجسم من مجسمات أخرى**  **حل وضعية جمعية أو ضربية من الواقع** | **ضرب عددين(03)**  **التعرف على بعض المجسمات**  **مشكلات ضربية** | **32** |
| **التعرف على بعض الآلات الموسيقية**  **أنشودة توازن الغذاء آداء** | **يتعرف على الأشياء المصنوعة من الورق المقوى أو البلاستيك ويقارن مدى متانتها** | **أشياء مصنوعة بطي المادة(01)** | **إقامة علاقة بين إجراءعملية الضرب بتقطيع مرصوفة وبين استعمال المفكوك الجمعي وخاصية التوزيع،وآلية الضرب**  **استعمال الحاسبة لإنجاز عمليات** | **ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم(1/2)**  **الحاسبة(02)** | **33** |
| **أرسم عناصر طبيعية واصطناعية مرحة مألوفة** | **يتمكن من تقوية متانة بعض الأجسام** | **أشياء مصنوعة بطي المادة(02)** | **حل وضعية جمعية أو ضربية من الواقع**  **التعرف على المكعب والبلاطة القائمة** | **مشكلات ضربية،جمعية وطرحية**  **التعرف على بعض المجسمات** | **34** |
|  | **تصنيف بعض الآلات الموسيقية(وترية،**  **..)أنشودة وداعا مدرستي** | **أجند معارفي + الحصيلة** | | | | **35** |
| **تقويــــــــم إشهـــــادي** | | | | | | **36** |